**Нетрадиционные техники рисования с детьми второй младшей группы в детском саду.**

**Цель:** Формирование навыков рисования **методом *«тычка»* ватной палочкой**

**Интеграция образовательных областей и задачи:**

Художественно-эстетическое развитие : вызвать интерес к созданию образа; воспитывать интерес к процессу **рисования**

Социально-коммуникативное развитие : сформировать у детей положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем деятельность

Познавательное развитие : продолжать изучать виды и назначения посуды.

Речевое развитие: побуждать детей вступать в диалог с воспитателем; понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на них; обогащать активный словарь прилагательными:

Физическое развитие: развивать мелкую моторику рук, выполнять имитационные движения

Все дети любят рисовать! Нетрадиционные техники рисования являются замечательным способом расширить кругозор детей в изобразительной деятельности .

Диагностика использования нетрадиционных методов рисования в детских садах показывает хорошие результаты. Нестандартные способы рисования всегда проходят весело, эмоционально и с большим интересом. Результат такого творчества получается красивым и необычным, даже если у ребенка нет художественных навыков. Образовательный процесс превращается в игру.

При знакомстве детей с новой нетрадиционной техникой рисования, воспитатель должен правильно подобрать технику, материал, доступность изложения последовательности действий. Воспитателю необходимо подобрать и изучить литературу по нетрадиционному рисованию, подобрать материал с учетом гигиеничности и безопасности материала, осуществлять планирование с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей и навыков в рисовании, самому быть творческой личностью, любить рисовать. Для занятий можно использовать разные материалы:

Ватные палочки, втулки , нитки, фрукты, овощи, пена для бритья, песок, манная крупа, рис, пластиковая бутылка и многое другое.

С детьми второй младшей группы я использую следующие техники:

рисование ватными палочками,

рисованием пальчиками;

рисовать солью;

рисовать ладошками;

печать из картофеля;

рисование мыльными пузырями;

Сегодня хочется рассмотреть более подробно технику РИСОВАНИЯ ВАТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ (Рисование при помощи метода «тычка») на примере декоративной поделки-аппликации «Шкаф с посудой»

Для поделки нам понадобятся: лист А5 с нарисованными двумя полосками , напечатанные раскраски с разнообразием посуды, гуашь, ватные палочки, ножницы, клей.

Работа заключается в следующем: нужно взять ватную палочку , опустить кончик в краску и точечными движениями от верхней части к нижней делать тычки по картинке. Палочка должна оставить много отпечатков. Формы отпечатков могут быть самыми разными

.

Таким образом мы раскрашиваем посуду и полоски нарисованные на листе(в последующем они будут полочками в нашем шкафу)



Далее, мы вырезаем нашу раскрашенную посудку по контуру и приклеиваем в шкаф.

 

При завершении занятия, мы делаем выставку работ.

Дети и их родители с удовольствием рассматривают свои и работы своих друзей. Делятся своими впечатлениями. Для педагога очень важно, что бы была достигнута цель поставленная в начале занятия. Смотря на улыбку детей, могу смело сделать вывод ,что цель достигнута!!!

